CENTRO SPORTIVO ESTIVO SCOLASTICO I.C. MARIO LODI

A seguito dell’ottimo risultato ottenuto negli anni passati, l ‘S.S.D. Caleidoscopio si propone per l’organizzazione del centro sportivo estivo presso la Vs. Istituzione Scolastica per l’estate 2025.

La proposta nasce dall’esigenza di molte famiglie di un servizio che sia in grado di sopperire alla chiusura della scuola nel periodo estivo.

La scuola, che sul territorio è punto di riferimento importante, può essere ulteriore spazio controllato e gestito da mettere a disposizione delle famiglie e dei loro figli.

Con la collaborazione della scuola si può garantire un servizio di qualità, continuativo e ad un costo contenuto.

La S.S.D. Caleidoscopio si propone per organizzare durante le **vacanze estive 2025** un centro sportivo estivo presso l’I.C. Mario Lodi Plesso Rio de Janeiro al fine di sostenere le famiglie che hanno necessità di tempo scuola nei periodi di sospensione didattica garantendo ai bambini l’accoglienza in un ambiente sicuro e a loro familiare.

Da anni l’S.S.D. Caleidoscopio ha collaborato con l’I.C. Mario Lodi in progetti legati allo sviluppo di processi formativi in collaborazione con Enti Locali e varie Agenzie Educative proponendo attività di qualità e di supporto al PTOF proseguendo ed implementando i principi ispirativi che animano questo istituto:

* Supporto alle famiglie ed in particolare a famiglie numerose, con all’interno situazioni di diversa abilità o disagio socio culturale
* Didattica laboratoriale e creativa finalizzata allo sviluppo della libera espressione.
* Didattica innovativa e trasversale agli apprendimenti
* Attività motorie ed inclusive finalizzata allo stimolo delle capacità naturali.
* Anche quest’anno intende proseguire il lavoro iniziato durante i precedenti anni scolastici ed attuare ***momenti laboratoriali e di educazione alla partecipazione e di educazione alla sostenibilità e alla salvaguardia dell’ambiente.***

**Si cercherà di supportare i bambini con diversa abilità e i bambini di recente immigrazione con percorsi individualizzati e ludico-laboratoriali, fortemente motivanti e quindi efficaci per superare i gap.**

La nostra proposta è così articolata:

* Periodo di svolgimento: 11 Giugno – 1 Agosto
* Frequenza: Si richiede frequenza preferibilmente bisettimanale con rinnovo obbligatorio nella giornata del venerdi per favorire una programmazione su elementi e numeri certi.
* Orari: 8.00-13.00 dal lunedi al venerdi

8.00-14.30 dal lunedi al venerdi

8.00-16.30 dal lunedì al venerdì

* Attività da proporre: ludiche motorie e creative
* Partecipanti

Numero chiuso: massimo 100 partecipanti

* Spazi utilizzati

Strutture sportive esterne alla scuola (Piscina S. Francesco di Sales,Campo polivalente G. Morandi)

Aree esterne della scuola (giardini) Palestra

Aule scolastiche- aula magna

Locale adibito a mensa scolastica

**ATTIVITA’**

* attività sportiva e motoria

calcio-atletica-basket-volley-artistica-giochi motori individuali e di gruppo.

**2 INGRESSI SETTIMANALI IN PISCINA**

* attività creative

attività manuali e riciclo materiali

mimo e rappresentazione

attività manuali e riciclo materiali

* Cura e mantenimento dei locali della scuola.
* Attività di sensibilizzazione ai temi della salvaguardia dell’ambiente

orto urbano

* Giornate a tema

Saranno coinvolte organizzazioni esterne alla nostra società che proporranno giornate a tema: giocoleria e magia, teatro.

**RICICLO CREATIVO**

***Laboratorio di scultura di educazione alla sostenibilità ambientale con attività di riuso e riciclo dei materiali.***

Si proseguirà nel praticare l’Educazione alla Cittadinanza Attiva attraverso un laboratorio creativo di scultura con materiali di scarto per far comprendere ai bambini il valore del recupero e riuso di materiali ritenuti inutili per far sorgere spontaneamente in loro l’abitudine di combattere gli sprechi. Questo gioco farà nascere silenziosamente la coscienza civica e la consapevolezza che nei piccoli atti quotidiani consiste il vero rispetto per l’ambiente e lo smaltimento equo dei rifiuti. Attraverso la manipolazione e l’assemblaggio libero di materiali i bambini impareranno a giocare con l’arte crescendo in modo eco-responsabile.

I momenti laboratoriali saranno preceduti da momenti di informazione partecipata attraverso la sollecitazione tramite immagini o filmati. Differenziare i rifiuti diventerà una cosa semplice e sentita come necessaria.

**Azioni:**

* Sviluppare una sana coscienza ambientale esprimendo e sviluppando la propria creatività
* Sperimentare il collage polimaterico per assemblare i materiali
* Conoscere e manipolare materiali vari e dare loro nuova forma e colore rimodellandoli

RECUPERO E RIUTILIZZO DI SPAZI SCOLASTCI

1. ***Recupero e riutilizzo di uno spazio laboratorio ed aula museale permanente destinata ai laboratori di riciclo creativo e scientifico.***

L’obiettivo è di coinvolgere i bambini in una riflessione sulla partecipazione cittadina e di renderli protagonisti di un progetto di recupero di uno spazio che sarà da loro utilizzato come luogo per il laboratorio di percorsi scientifici legati al riciclo e al riuso.

Sarà allestito ed ottimizzato un’aula che la scuola vorrà mettere a disposizione per trasformarla in un laboratorio manipolativo polifunzionale dai bambini durante il centro estivo dello scorso anno. Il progetto prevede che i bambini progettino e razionalizzino il laboratorio.

Azioni:

* Progettare il recupero
* Rendere lo spazio fruibile ed attrezzarlo
* Farlo vivere con i propri elaborati
* Far nascere senso di appartenenza collaborando per uno scopo
1. ***RiOrto: recupero e riutilizzo di uno spazio del giardino scolastico in disuso***

Lo scorso anno durante il centro estivo è iniziato ad opera dei bambini il recupero di un angolo del giardino scolastico che hanno trasformato in un piccolo Orto biologico. Negli anni precedenti i bambini hanno già sperimentato cosa significa un orto urbano e come possa essere trasformato un luogo incolto in un luogo dove nasce la vita. Anche quest’ anno permetterà loro di sperimentare l’arte e le scienze.

**Azioni:**

* Imparare a gestire un orto urbano recuperando uno spazio cittadino/scolastico
* Imparare il valore del cibo per evitarne lo spreco: sostenibilità
* Educazione alla salute e al rispetto della natura: sana alimentazione

**MONITORAGGIO**

Ogni tre settimane verranno proposti ai genitori e ai bambini dei questionari di gradimento. I dati saranno raccolti e allegati alla rendicontazione economica di fine progetto.

**PERSONALE**

* Personale impiegato

Operatori di provata esperienza e con qualifiche attinenti le attività proposte (diplomati ISEF/laureati IUSM – istruttori federali CONI – tecnici sportivi - assistenti all’infanzia).

**Inserimento personale per eventuali presenze di bambini con disabilità 1/1 come già avvenuto in passato**

* Collaborazioni esterne

Operatori qualificati e specializzati (giocolieri, maghi, attori, etc)

RESPONSABILE LEGALE Prof Giuseppe Patti

COORDINATRICE Professoressa Paola Cence

TECNICI Prof Nicolo Innocenti

COORDINATRICE ATTIVITA’

PER LE DISABILITA’ Prof. Martina Pansini

ASSISTENTI

 Flavio Giombini

 Irene Riposati

 Mattia Rastelli

 Chiara Rastelli

Caterina Top

Ylenia Moneta

**L’S.S.D. CALEIDOSCOPIO SI RISERVA DI INSERIRE ALTRE FIGURE PROFESSIONALI DI COMPROVATA ESPERIENZA QUALORA NECESSARIO ALLA PIENA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

**SICUREZZA**

* Polizze assicurative

Ogni partecipante sarà coperto da polizza assicurativa RCT ed INFORTUNIO per la quale sarà fornita copia del contratto con le specifiche relative a massimali ed eventuali franchigie.

L’organizzatore è coperto da polizza RCT.

* Procedure

All’atto dell’iscrizione i familiari del bambino dovranno compilare un questionario informativo relativo a:

salute del bambino

malattie, allergie, intolleranze alimentari

eventuali persone non autorizzate alla riconsegna al momento dell’uscita.

*Ingresso*

Consegna e riconoscimento del bambino agli operatori presenti; firma del registro di entrata con specifica dell’orario; comunicazioni dell’orario di uscita e della persona che sarà presente all’uscita (eventuale delega per baby-sitter o altro parente autorizzato)

*Uscita*

Riconoscimento della persona alla quale sarà affidato il bambino; firma orario di uscita.

*Appello*

Ogni assistente sarà munito di elenco dei nominativi dei bambini assegnatigli; ad ogni spostamento da un’area all’altra provvederà al conteggio ed appello dei bambini.

In caso di imprevisto ogni assistente dovrà comunicare con il responsabile del centro e attenderà istruzioni sulla procedura da attuare senza lasciare il proprio gruppo.

*Spostamenti da e per le varie aree attrezzate*

Dal punto di raccolta all’interno della scuola, il tecnico e l’assistente conducono il gruppo all’area attrezzata; al termine dell’attività tecnico ed assistente conducono il gruppo al punto di raccolta.

* Pranzo e merenda

I pasti saranno somministrati avvalendoci di un servizio catering offerto da azienda in possesso di relative autorizzazioni.

* + Pranzo

1° piatto

2° piatto

contorno

frutta

Merenda

Il costo del pranzo + merenda è di € 6,50 già incluso nelle cifre sotto menzionate.

**PROGRAMMA OPERATIVO**

* Suddivisione incarichi e competenze OPERATORI

1) RESPONSABILE del centro estivo (supervisione attività e organizzazione)

2) TECNICO / esperto (organizza e gestisce un settore: giochi di gruppo-attività creative-attività sportiva, etc.)

3) ASSISTENTE responsabile gruppo (segue e coordina l’attività del gruppo assegnato)

* Suddivisione partecipanti

I partecipanti saranno divisi in gruppi omogenei per età con un rapporto bambini/operatore pari ad 1 operatore ogni 12 bambini per bambini sopra i 6 anni ed 1 a 10 per bambini sotto i 6 anni.

Fasce di età

3/5 anni

6/7 anni

8/10 anni

* Giornata tipo

*Accoglienza (8.00-9.15)*

* Procedura d’ingresso.
* Attività di intrattenimento fino al completamento dei gruppi ed all’inizio del programma giornaliero.

*Programma delle attività antimeridiane (9.15-13.00)*

* le attività saranno seguite dai tecnici con la collaborazione degli assistenti in base al programma settimanale.

*Pranzo (13.00-13.45)*

* gli operatori presenti sono coinvolti nel controllo del pasto e mangeranno insieme ai bambini.

*Uscita anticipata (13.00)*

* Procedura di uscita

*Programma delle attività pomeridiane (13.45-16.00)*

* Tecnici e assistenti seguiranno il programma pomeridiano.
* Procedura di uscita

Ogni attività sarà seguita da un tecnico e dall’assistente responsabile del gruppo.

**ATTREZZATURE E MATERIALI**

L’S.S.D. CALEIDOSCOPIO si farà carico degli oneri relativi ai materiali che saranno necessari all’organizzazione e svolgimento delle attività programmate.

Saranno utilizzate le attrezzature messe a disposizione dalla scuola e in possesso della nostra S.S.D.

**PRIVACY**

Il trattamento dei dati personali sensibili dei partecipanti sarà garantito nel rispetto delle vigenti normative e gli stessi saranno trattati esclusivamente per quanto necessario allo svolgimento e partecipazione al centro estivo.

**PULIZIA AREE**

La pulizia delle aree utilizzate sarà garantita dalla S.S.D Caleidoscopio dal momento in cui non sarà più disponibile la ditta appaltatrice.

Responsabile dell’attività sarà la professoressa Paola Cence.

**COSTI ALL’UTENZA**

**Le quote settimanali** dal lunedì al venerdì saranno così suddivise:

Mattina (8.00-13.00) senza pranzo: 70,00 euro

Mattina + pranzo (8.00-14.30) 95,00 euro

Full time (8.00-16.30) compreso pranzo: 115,00 euro

**Iscrizione**: 20,00 euro (10 euro per chi già iscritto alle attività sportive 2024/25)

Non è possibile prevedere una frequenza con pagamento giornaliero in quanto renderebbe impossibile la gestione dei seguenti servizi

1. Numero pasti
2. Ingressi piscina
3. Calcolo del numero degli operatori previsti
4. Precisa programmazione delle attività

**PERTANTO LA FREQUENZA DOVRA’ ESSERE SETTIMANALE**

**Riduzioni**

*Quote settimanali*

 5,00 euro dal 2° figlio. La riduzione si applica solo al secondo figlio.

 5,00 euro dalla 3° settimana

 (le riduzioni non sono cumulabili)

Roma 8 Maggio 2025 IL PRESIDENTE

Giuseppe Patti